מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע קטגוריות הנושא בקלפי השיח
- לתרגל אוצר מילים הקשור לחג הסיגד
- לתרגל שיח מכבד שבו אפשר גם לבחור לא לענות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – סיגד
2. ב – 12
3. א – אני מעביר/ה
4. א – במקום גבוה
5. א – בגדים לבנים וחגיגיים
6. ג – ארבע

חלק ב' – שיוך קלף לקטגוריה

1 – ב (החג)
2 – ו (הבית שלי)
3 – ד (מילים ושפה)
4 – א (תקווה ועתיד)
5 – ג (מילים ושפה)
6 – ה (תקווה ועתיד)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שמשתפים רק אם רוצים
2. נכון – קלף 8 מבקש ללמד איך אומרים חג שמח
3. לא נכון – יש קטגוריה שלמה של תקווה ועתיד
4. לא נכון – נהוג ללבוש בגדים לבנים וחגיגיים
5. נכון – קלף 4 שואל בדיוק על כך
6. לא נכון – בדף יש כפתור שלפו קלף

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. גבוה
2. נקי
3. כיסופים
4. רוצה
5. שמח
6. להעביר

חלק ה' – כתיבה ושיח

1. תשובה אישית, מכבדת ושקשורה לנושא הקלף שנבחר
2. שאלה פתוחה ומכבדת שמתאימה לאחת הקטגוריות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה נכונה: החג / הבית שלי / מילים ושפה / תקווה ועתיד
- הסבר כלשהו על הבדל בעוצמה או בתחושה
- תשובה: אני מעביר/ה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף בקבוצות קטנות ולתת לכל תלמיד לבחור קלף בעצמו
- להדגיש שהשתתפות בשיח היא בבחירה חופשית, אין חובה לשתף פרטים אישיים
- לסיים בכתיבת קלף חדש ולשתף בכיתה את הקלפים שנכתבו

דף תרגול: קלפי שיח לסיגד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות קלות על קלפי שיח של חג הסיגד.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג יהודי אתיופי של חידוש הברית
כיסופים	געגוע חזק מאוד, רצון עמוק
געגועים	תחושת חסר למשהו או למישהו רחוק
קלף שיח	כרטיס עם שאלה לשיחה בקבוצה
לשתף	לספר לאחרים משהו אישי
להעביר תור	לבחור לא לענות ולתת לבא בתור
תקווה	תחושה טובה שמשהו טוב יקרה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על איזה חג הקלפים?

א) פסח ב) סיגד ג) חנוכה ד) סוכות

2. כמה קלפים יש?

א) 10 ב) 12 ג) 14 ד) 8

3. מה אומרים כשלא רוצים לענות?

א) אני מעביר/ה ב) אני לא יודע ג) תשאלו מישהו אחר ד) אין לי תשובה

4. איפה מתפללים בסיגד?

א) במקום גבוה ב) בנהר ג) במדבר ד) בים

5. אילו בגדים לובשים בחג?

א) בגדים לבנים וחגיגיים ב) בגדים שחורים ג) בגדים צבעוניים מאוד ד) בגדים ישנים

6. כמה קטגוריות יש?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2 חלק ב' – שיוך קלף לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למה מתפללים במקום גבוה	___	**א.** תקווה ועתיד
2. איזה ריח או אוכל מזכיר בית	___	**ב.** החג
3. איך אומרים חג שמח בשפה שלכם	___	**ג.** מילים ושפה

4. מה נותן תקווה בימים קשים	___	**ד.** מילים ושפה
5. ההבדל בין געגועים לכיסופים	___	**ה.** תקווה ועתיד
6. מה רוצים בשנה הבאה	___	**ו.** הבית שלי

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור לא לענות על קלף ולהעביר תור	☐	☐
2	אחד הקלפים מבקש ללמד מילה חדשה בשפה שלכם	☐	☐
3	כל הקלפים עוסקים רק בעבר ולא בעתיד	☐	☐
4	בחג נהוג ללבוש בגדים ישנים ובלויים	☐	☐
5	אחד הקלפים שואל על ריח או אוכל שמזכיר בית	☐	☐
6	אי אפשר לשלוף קלף בלחיצת כפתור, רק באקראי ביד	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד נהוג להתפלל במקום _____

2. קלף מספר 2 שואל איך מרגישים כשלובשים בגד _____ וחגיגי

3. אחת השאלות עוסקת בהבדל בין געגועים ל _____

4. קלף 10 מבקש להשלים: בשנה הבאה אני _____

5. בקטגוריית מילים ושפה מבקשים ללמד איך אומרים חג _____ בשפה שלכם

6. בכל קלף אפשר לבחור _____ אם לא רוצים לענות

5 חלק ה' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהקלפים שקראתם וכתבו תשובה אישית, כמו שהייתם עונים בקבוצה

2. כתבו קלף שיח חדש לאחת מארבע הקטגוריות: החג, הבית שלי, מילים ושפה, תקווה ועתיד

כרטיס יציאה

כתבו שם של קטגוריה אחת מתוך ארבע הקטגוריות בקלפים

מה ההבדל בין געגועים לכיסופים

מה אפשר לומר אם לא רוצים לענות על קלף

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀